

*С.С. Баженов,  
соискатель Института физической культуры,  
спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
Красноярского государственного педагогического университета  
имени В.П. Астафьева*

*Е.В. Панов,  
доцент кафедры физической подготовки  
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск),  
кандидат педагогических наук, доцент*

**Влияние занятий физической культурой и спортом  
на профессиональную деятельность будущих полицейских  
на примере игрового спорта «регби»**

Физическая культура как дисциплина является обязательным учебным курсом во всех образовательных организациях нашей страны. Проявление данного предмета на протяжении длительного периода нашей жизни сопровождает нас повсеместно, начиная от дошкольных учебных заведений и заканчивая производственной гимнастикой при начале нашей трудовой деятельности. Кроме того, упражнения реабилитационного и профилактического характера могут иметь место при различных травмах и заболеваниях. Физическая культура в сочетании с другими формами обучения во многих учебных заведениях оказывает положительный эффект на всю организацию образовательного процесса, что значительно повышает активность мозговой деятельности и иммунной системы всего организма обучающегося. Целью образовательной системы физического воспитания является формирование разносторонне и физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха [3; 6].

Физическая культура является своеобразным феноменом в общественном сознании граждан, и ее общее значение для культуры уникально. Именно ее наличие в физическом воспитании подрастающего поколения является связующим звеном между социальной и биологической составляющей развития личности. Кроме того, само развитие биологической сущности человека предполагает его психофизическое преобразование и совершенствование

посредством двигательных целенаправленных действий, что формирует безусловно базовую основу его здоровья, затрагивая сопутствующие его стороны, такие как духовность, нравственность и патриотизм.

Указанные качества наиболее ярко себя проявляют в учебных заведениях, имеющих дисциплинарный устав строевых подразделений, – это прежде всего ведомства Министерства обороны, ФСБ, ГУФСИН и МВД России. В данной связи рассмотрим особенности физического воспитания обучающихся сотрудников правоохранительных органов Сибирского юридического института МВД России, расположенного в городе Красноярске.

Проблема личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при решении ими профессиональных задач или в ситуациях, связанных со служебной деятельностью, имеет на протяжении многих лет особую остроту и актуальность. Ежегодно на территории Российской Федерации от рук преступных элементов гибнут в среднем до 100 сотрудников органов внутренних дел и свыше двух тысяч получают ранения [5]. Статистика из года в год неумолимо стабильна и на протяжении многих лет процент лиц, получивших тяжкие телесные повреждения и иные травмы, остается не снижаемым. Как показывает опыт отечественных и зарубежных правоохранительных органов, уровень личной безопасности сотрудников в значительной степени зависит от их общей физической и профессиональной подготовленности, от эффективности обучения в учебных заведениях специальной тактике применения и использования физической силы, боевых приемов борьбы, а также методов обеспечения личной безопасности [2]. Объективный риск и угроза жизни и здоровью сотрудников полиции и граждан в данных ситуациях, как показывает практика, является на сегодняшний день основной составляющей в их профессиональной деятельности.

Обучение сотрудников правоохранительных органов способам обеспечения личной безопасности при несении службы является одним из основных способов решения затронутой проблемы, и неоценимый вклад в данном направлении отводится физической и тактической подготовленности личного состава органов внутренних дел как неотъемлемой части обучения и воспитания будущих сотрудников полиции в стенах учебного заведения [4].

Регулярные занятия физической культурой, спортом и регби, в частности, окажут неоценимую помощь в формировании профессионально важных навыков у будущих полицейских, особенно в контексте их коллективного взаимодействия. Регби как вид спорта требует наличия от занимающихся не только физических качеств, но и способности работать в команде, что является потенциально необходимым звеном в правоохранительной деятельности.

Во-первых, игра обеспечивает развитие лидерских качеств, когда каждый участник команды должен уметь брать на себя ответственность за принятие ответственных решений в критических или опасных ситуациях.

Во-вторых, практические занятия учат игроков применять полученные знания и навыки стратегии и тактики. В данном случае игровая деятельность напрямую пересекается с необходимостью планирования специальных операций при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Тренировочные матчи и соревновательная деятельность позволяют находить взаимопонимание и доверие с членами команды, что обеспечивает качественное взаимодействие будущих сотрудников полиции при выполнении ими служебных задач. Физический аспект при занятиях регби, кроме того, имеет прикладной характер, он формирует спортивный дух и стойкость, непреклонность в достижении поставленных целей, целеустремленность и стрессоустойчивость.

Все вышеперечисленные качественные характеристики для будущих полицейских являются приоритетными ввиду того, что служебная деятельность напрямую связана с опасными и напряженными ситуациями в повседневной деятельности. Таким образом, занятия регби приобретают статус не просто игрового вида спорта, а являются важной частью подготовки и развития подрастающего поколения, в котором формируется командный дух и слаженность в работе над общей победой [7]. Все вышеперечисленные компетенции, вырабатываемые в процессе игровой деятельности в регби, составляют тот перечень качественных характеристик будущего сотрудника полиции, который будет профессионально востребован и необходим для успешной работы в органах правопорядка.

В заключение подчеркнем: сегодня все сферы человеческой деятельности, включая науку, образование и производство, так или иначе связаны с физической культурой в том или ином ее проявлении.

Специалисты отмечают значительную роль физической культуры, включая и массовый спорт в качестве главного инструмента в борьбе с различного рода утомлениями образовательного и производственного характера, стрессогенными заболеваниями и социальными болезнями. В данной связи создание в нашей повседневной деятельности благоприятных условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на различных этапах возрастного развития личности является обязательным фактором. Данные условия способны обеспечить решение главных задач – это формирование морально-нравственного поведения личности и духовно-патриотического воспитания подрастающего поколения в образовательной и социальной среде нашего общества. Данное направление позволит объединить коллективные усилия общественности на приобщение учащейся молодежи к основам физкультурно-оздоровительной деятельности [1].

#### Литература

1. Гришина Т.С., Ретюнских М.Е. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие. Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГИФК», 2020. 109 с.

2. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел в служебной деятельности / Д.В. Горденко, Д.Н. Резеньков, С.В. Сапронов, А.Э. Аваков // Наука. Технологии. Общество. Экономика : сборник научных трудов I международной научно-практической конференции, 28 апреля 2022 г. Ставрополь: Секвойя, 2022. С. 170-172.

3. Лях В.И. Физическая культура. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 9-е изд. М.: Просвещение, 2021. 104 с.

4. Нелюбин Р.В., Журавлев А.С. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач : учебно-практическое пособие. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2022. 144 с.

5. Тарасенко А.А., Войнов П.Н., Михайликов В.Л. Подготовка сотрудников ОВД к обеспечению личной безопасности : учебное пособие. М.: ИНФРА-М., 2023. 185 с.

6. Чашкина О.Н. Обучающие технологии физкультурного образования в начальной школе // Актуальные вопросы теории и практики физического воспитания и спорт : материалы всероссийской научно-практической конференции. М., 2016. С. 114-118.

7. Филиппова А. А. Воспитание силовых качеств у курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России с помощью командного вида спорта – регби // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений : сборник материалов международной научно-практической конференции, Воронеж, 25 мая 2023 года. Часть 3. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2023. С. 256-258. EDN DCDVFR.

*А.В. Бакин,  
профессор кафедры физической подготовки  
Омской академии МВД России,  
кандидат педагогических наук, профессор*

### **Совершенствование управления спортивной деятельностью в образовательных организациях МВД России с помощью организации спортивных праздников и вечеров**

Отдельные элементы спортивно-массовой работы, на наш взгляд, имеют огромный потенциал по достижению целевых показателей, установленных основополагающими нормативными актами стратегического планирования в области процесса физической подготовки будущих полицейских, улучшению качества организации спортивной деятельности в структуре образования [1].

Физическая подготовка в образовательных организациях системы МВД России входит в процесс профессиональной подготовки курсантов и слуша-